## Письмо № 879 от 16 сентября 2022 года.

#### О проведении конкурса «Растим гражданина - 2022»

### Руководителям ОО

МКУ «Управления образования» в соответствии с письмом ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» за № 127/22 от 13.09.2022 г. информирует о том, что с целью актуализации профессионального роста и реализации творческого потенциала педагогов по формированию воспитания гражданской ответственности и основ правовой культуры, повышения качества гражданско-патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций сообщает о проведении конкурса «Растим гражданина - 2022» (далее Конкурс).

Приглашаем педагогов дисциплин «Обществознание» и «Право» общеобразовательных организаций Республики Дагестан принять участие в Конкурсе, который проводится в 2 этапа с 16 сентября по 30 сентября 2022 года.

Просим вас проинформировать преподавателей ваших общеобразовательных организаций и обеспечить их участие в дистанционном и очном формате в установленные графиком даты.

Вся необходимая информация об участии в конкурсе указана в Приложении.

Приложения: на 10 л. в 1 экз.

Контактный телефон:

8(963)406-61-59 - руководитель ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО» Омарова Залму Камалудиновна;

8(988)210-24-50 - заместитель руководителя по образовательной деятельности ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО» Исмаилова Фатима Нурудиновна.

Начальник МКУ «Управление образования»

Х. Исаева

Исп. Магомедова С.Ш. Тел. 8-903-481-80-00 e-mail: <u>msarat78@gmail.com</u>

УТВЕРЖДЕНО приказом ГБУ ДПО РД «ДИРО» от «О[» од № 13&]1—О

# Положение о проведении республиканского конкурса «Растим гражданина – 2022»

#### І. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения республиканского конкурса «Растим гражданина 2022» (далее Конкурс).
- 1.2. Организатором Конкурса является ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее ДИРО).
- 1.3. Организационное и методическое обеспечение Конкурса осуществляет ГБУ ДПО «ДИРО».
- 1.4. Конкурс проводится в период с 16 по 30 сентября 2022 года в два этапа.

### II. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Цель конкурса актуализация профессионального роста, реализация творческого потенциала педагогов по формированию воспитания гражданской ответственности и основ правовой культуры и повышения качества гражданско-патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.
- 2.2. Задачи Конкурса:
  - создание механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;
  - отбор и популяризация эффективных форм и методов гражданскопатриотического воспитания обучающихся.

# III. Порядок проведения Конкурса

- 3.1. В конкурсе принимают участие педагоги, преподающие дисциплины «Обществознание» и «Право» в общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организациях Республики Дагестан. Стаж педагогической работы, количество участников от одной образовательной организации не ограничивается.
- 3.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап – дистанционный: \*

1) представить эссе «Ни урока без улучшений» (приложение №1 к положению);

2) провести мероприятие для обучающихся, направленное на формирование одной из национальных ценностей проекта «Портрета гражданина России 2035» (приложение №2 к положению).

II этап - очный:\*\*

- 1)Публичная презентация на одну из выбранных участником тем (приложение №3 к положению):
- «Власть толпы: как не влиться в нее»;
- «Будущее вырастает на плечах предшествующих поколений»;
- «Новые герои образцы поведения для нового поколения».
- 2)Совместный проект педагогов, обучающихся, родителей, представителей общественности об увековечении памяти одного из знаменитых земляков (приложение №4 к положению).
- \* дистанционные этапы проводятся с 16 сентября по 25 сентября 2022 г.;
- \*\* очный этап проводится с 28 сентября по 30 сентября 2022 г.
- 3.3. Присланные на конкурс работы не возвращаются и рецензии авторам не выдаются.
- 3.4. Конкурсная комиссия осуществляет проверку представленных на конкурс работ и определяет список 10 участников II очного этапа конкурса. Решение Конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывает председатель и члены Конкурсной комиссии.
- 3.5. Заявка на участие в Конкурсе и согласие на обработку персональных данных представляются в Оргкомитет Конкурса в период с 13.09.2022г. по 16.09.2022г. (приложение №5 к положению).

Заявка может быть представлена в электронном виде на адрес эл. почты **cpmrd@mail.ru** с пометкой **«Конкурс»**, либо на бумажном носителе по фактическому адресу место проведения (ГБУ ДПО РД «ДИРО», 1 этаж, методический кабинет, Мурадисова Мадина Гусейновна), контактный телефон:

8(963)406-61-59 - руководитель ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО» Омарова Залму Камалудиновна;

8(988)210-24-50 - заместитель руководителя по образовательной деятельности ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО» Исмаилова Фатима Нурудиновна.

# IV. Участники Конкурса

- 4.1. Участниками Конкурса могут стать:
- педагоги дисциплин «Обществознание» и «Право» общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан.
- 4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

### V. Руководство Конкурсом

Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав конкурсная комиссия.

#### VI. Подведение итогов Конкурса

- 6.1. Итоги двух этапов конкурса подводит Конкурсная комиссия. 6.2. Представленные на конкурс работы проходят проверку на Антиплагиат. Для дальнейшей процедуры оценивания оригинальность работы должна превышать 60 %.
- 6.3. Представленные на первый дистанционный этап работы рецензируются и оцениваются членами конкурсной комиссии. Составляется рейтинговый список участников І этапа конкурса. Десять первых рейтинговых мест имеют право участвовать во ІІ очном этапе конкурса. В случаи равных баллов нескольких участников занявших десятое место все они допускаются к участию.
- 6.4. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывает председатель и члены конкурсной комиссии. 6.5. Конкурсная комиссия, определяет победителя и призеров конкурса, исходя из просмотра конкурсных испытаний. По итогам определяются 1 победитель и 2 призера Конкурса. Победителю и призерам конкурса вручаются грамоты и призы\*\*\*
- \*\*\* награждение победителей и призеров 30 сентября 2022 г.

#### Состав Оргкомитета Конкурса

- 1. Омарова Залму Камалудиновна-руководитель ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО»;
- 2. Исмаилова Фатима Нурудиновна заместитель руководителя по образовательной деятельности ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО»;
- 3. Магомедова Самера Гаджиевна методист по сопровождению образовательных программ ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО»;
- 4. Юзбекова Зарема Юзбековна— методист по сопровождению образовательных программ ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО»;
- 5. Сайпуева Э.Б. менеджер образовательных программ ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО», учредитель ДРОО «Учитель года»;
- 6. Кычкина Антонина Анатольевна руководитель Регионального методического центра ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО»;
- 7. Расулова Маржана Магомедовна –начальник научно-методического отдела ГБУ ДПО РД «ДИРО»;
- 8. Гайдарова Марьям Гайдаровна –главный специалист научно-методического отдела ГБУ ДПО РД «ДИРО»;
- 9. Мурадисова Мадина Гусейновна тьютор ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО»;
- 10. Абдулкеримов Руслан Рустамович —системный администратор ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО».

#### Требования к эссе «Ни урока без улучшений»

#### 1. Формат:

Текст эссе до 4 печатных страниц (формат A-4, размер шрифта 14, Times New Roman, межстрочный интервал 1,5).

- 2. Работа может быть представлена в электронном виде дистанционно, либо на бумажном и электронном носителе по фактическому адресу место проведения. Бумажный вариант представляется на конкурс в отпечатанном и сброшюрованном виде на листах формата А4. На титульном листе необходимо указать название темы, фамилию, имя, отчество автора, место жительства, полное наименование учебного заведения. Прилагаемые к работе плакаты, схемы и другой иллюстративный материал должны быть сложены так, чтобы соответствовать формату А4.
- 3. На первом этапе Конкурсная комиссия проводит отбор лучших работ по следующим критериям: Критерии оценивания:
  - обоснование актуальности;
- соответствие содержания заявленной теме, степень достижения поставленных целей и задач;
  - -широта и масштабность взгляда на образовательный процесс;
  - убедительность и четкость аргументов совершенствования процесса обучения;
  - знание эффективных образовательных технологий, методик, способов обучения;
  - уровень изложения и художественный стиль;
- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
  - оригинальность изложения.

# 1. Требования к оформлению программы мероприятия в соответствии с проектом «Портрет гражданина России 2035»

#### Формат

Текст до 4 печатных страниц (формат A-4, размер шрифта 14, Times New Roman, межстрочный интервал 1,5).

2. Работа может быть представлена в электронном виде дистанционно, либо на бумажном и электронном носителе по фактическому адресу место проведения.

Бумажный вариант представляется на конкурс в отпечатанном и сброшюрованном виде на листах формата A4. На титульном листе необходимо указать название темы, фамилию, имя, отчество автора, место жительства, полное наименование учебного заведения.

Прилагаемые к работе плакаты, схемы и другой иллюстративный материал должны быть сложены так, чтобы соответствовать формату А4.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
  - широта и масштабность взгляда на национальную ценность гражданина России;
- знание эффективных образовательных технологий, методик, способов обучения и воспитания;
  - оригинальность формы проведения мероприятия;
  - воспитательный эффект мероприятия.

#### «Портрет гражданина России 2035»

1.	Патриотизм	• Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского
		общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире.
		• Действующий в интересах обеспечения безопасности и
		благополучия России, сохранения родной культуры,
		исторической памяти и преемственности на основе любви
		к Отечеству, малой Родине, сопричастности к
		многонациональному народу России, принятия
		традиционных духовно-нравственных ценностей
		человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к
		традиционным религиям России.
		• Уважающий прошлое родной страны и устремленный в
		будущее.
2.	Гражданская	• Активно и сознательно принимающий участие в
	позиция и	достижении национальных целей развития России в
	правосознание	различных сферах социальной жизни и экономики,
		творчески участвующий в деятельности общественных
	N N	организаций, объединений, волонтерских и
		благотворительных проектах.
		• Принимающий и учитывающий в своих действиях
		ценность и неповторимость, права и свободы других
		людей на основе развитого правосознания.
3.	Социальная	• Проявляющий самостоятельность и ответственность в
	направленность и	постановке и достижении жизненных целей, активность,
	зрелость	честность и принципиальность в общественной сфере,
		нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в
		трудовой деятельности, уважение и признание ценности

каждой человеческой личности, сочувствие и деятельностное сострадание к другим людям.  • Сознательно проектирующий свой жизненный путь, использующий для достижения проблем и достижения пелей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.  4. Интеллектуальная самостоятельность префессиональной и личностной сферах на основе этических и застетических илеалов.  5. Коммуникация и сотрудничество дваимодействующий с другими людьми — представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.  5. Зрелое сетевое поведение дваимодействующий с другими людьми — представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.  5. Зрелое сетевое поведение коммуникацию и завимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» сетевой спед.  7. Экономическая активность проделения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  8. Здоровье и безопасность выполняющий правила здорового и экологически целеообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  6. Охраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условихх, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.			
Сознательно проектирующий свой жизненный путь, использующий для достижения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.  Интеллектуальная самостоятельность  Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.  Коммуникация и сотрудничество  Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.  Эффективно и уверенно осуществляющий сэстевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» сетевой след.  Лроявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  Сохраняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			каждой человеческой личности, сочувствие и
использующий для достижения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефексии.  4. Интеллектуальная самостоятельность профессиональной и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических и устетических и устем и различных культур, возрастов, лиц с ограниченными вазимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.  5. Зрелое сетевое поведение Офективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой этики, управляющий собственной устичающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  8. Здоровье и безопасность инновационной деятельности.  Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  Сохраняющийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			
			• Сознательно проектирующий свой жизненный путь,
			использующий для достижения проблем и достижения
Дефлексии.   Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических и деалов.   Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми — представителями различных культурь, возрастов, лиц с ограничеными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.   Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» сетевой след.   Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.   Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.   Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			целей средства саморегуляции, самоорганизации и
самостоятельность  пеленаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.  Коммуникащия и сотрудничество  Базимодействующий с другими людьми — представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.  Офективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» сетевой след.  Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  Здоровье и безопасность  выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  Сохраняющих и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразовання и			рефлексии.
профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.	4.	Интеллектуальная	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и
профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.		самостоятельность	целенаправленно познающий мир, самореализующийся в
1 устетических идеалов.   Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми — представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.   Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» сетевой след.   Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.   Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как пенность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.   Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, тибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			профессиональной и личностной сферах на основе этических
сотрудничество взаимодействующий с другими людьми — представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.  6. Зрелое сетевое поведение Коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» сетевой след.  7. Экономическая активность Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  8. Здоровье и безопасность Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  6. Охраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			и эстетических идеалов.
различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.  3 релое сетевое поведение  Офективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» сетевой след.  Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  Охраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и	5.	Коммуникация и	Доброжелательно, конструктивно и эффективно
возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.  3 релое сетевое поведение  3 релое сетевое поведение  5 редение  5 редение  5 редение  5 редение  6 редение  6 редение  5 редение  6 редения  6 реден		сотрудничество	взаимодействующий с другими людьми – представителями
возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.  3 релое сетевое поведение  3 фективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» сетевой след.  7. Экономическая активность  3 ромность  3 ромность  3 ромностванных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  8. Здоровье и безопасность  4 стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость  Устойчивость  4 Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			различных культур, возрастов, лиц с ограниченными
уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.  3 релое сетевое поведение  3 ффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» сетевой след.  7. Экономическая активность  Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  8. Здоровье и безопасность  Выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость  Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			возможностями здоровья (в том числе в составе команды);
русском и родном языке.  3 релое сетевое поведение  3 релое сетевое поведение  3 релое сетевое поведение  3 релое сетевое коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» сетевой след.  7. Экономическая активность  3 достигающий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  8. Здоровье и безопасность  4 стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость и меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			
поведение  коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» сетевой след.  7. Экономическая активность  поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  8. Здоровье и безопасность  Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость  Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			
поведение  коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» сетевой след.  7. Экономическая активность  Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  8. Здоровье и безопасность  Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость  Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и	6.	Зрелое сетевое	Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую
культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» сетевой след.  7. Экономическая активность  Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  8. Здоровье и безопасность  Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость  Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и		поведение	
7. Экономическая активность Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  8. Здоровье и безопасность Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость  Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			
7. Экономическая активность Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  8. Здоровье и безопасность Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость  Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый»
активность достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  8. Здоровье и безопасность Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и		N N	сетевой след.
активность достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  8. Здоровье и Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и	7.	Экономическая	Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно
поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.  8. Здоровье и безопасность Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость  Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и		активность	достигающий поставленных жизненных целей за счет
			высокой экономической активности и эффективного
8. Здоровье и безопасность Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость  Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			поведения на рынке труда в условиях многообразия
<ul> <li>8. Здоровье и безопасность Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.</li> <li>9. Мобильность и устойчивость</li> <li>устойчивость</li> <li>меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и</li> </ul>			
выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость  Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			
выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость и меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и	8.	Control of the Contro	Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно
целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость и динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и		безопасность	выполняющий правила здорового и экологически
человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для
воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость и меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			человека и окружающей среды (в том числе сетевой),
чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.  9. Мобильность и устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			воспринимающий природу как ценность, обладающий
9. Мобильность и устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			чувством меры, рачительно и бережно относящийся к
устойчивость меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и			природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.
устойчивость меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и	9.	Мобильность и	Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично
профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и		устойчивость	меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко
числе в форме непрерывного самообразования и			адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную,
числе в форме непрерывного самообразования и			профессиональную и образовательную мобильность, в том

<sup>2.</sup> В программе необходимо указать ссылку о проведенном мероприятии в видеоформате, размещенную на сайте образовательной организации.

# Публичная презентация на одну из выбранных участником тем:

«Власть толпы: как не влиться в нее»;

«Будущее вырастает на плечах предшествующих поколений»;

«Новые герои – образцы поведения для нового поколения».

Время выступления до 10 минут

Критерии выступления:

Критерий	Оценка (1-5)
Выступление привлекает внимание слушателей, хочется узнать, что будет дальше	5, 4, 3, 2, 1
Речь правильно поставлена, понятна всем окружающим	5, 4, 3, 2, 1
Выступление яркое и выразительное	5, 4, 3, 2, 1
Высказывания оратора достоверные, убедительные	5, 4, 3, 2, 1
Текст изложен логически правильно, подкреплен аргументами и фактами	5, 4, 3, 2, 1
Речь грамотная	5, 4, 3, 2, 1
Оратор хорошо разбирается в теме, излагает мысли самостоятельно (не читает)	5, 4, 3, 2, 1
Оратор убежден, что его речь полезна и правдива	5, 4, 3, 2, 1
Запоминающееся заключение	5, 4, 3, 2, 1
Сумма баллов	, , -, -, -

Приложение №4 к Положению о проведении республиканского конкурса «Растим гражданина – 2022»

# Совместный проект педагогов, обучающихся, родителей об увековечении памяти одного из знаменитых земляков

Время выполнения 25 минут, защита – 7 минут.

Коллективное творческое дело участников образовательных отношений по теме, предложенной организаторами Конкурса. Тема и требования будут предложены за 5 минут до начала конкурса.

Критерии оценивания:

Постановка цели и ее достижение;

Знание биографий и общественного вклада земляков;

Умение креативно подойти к разработке проекта;

Осознание значимости проекта для воспитания детей и молодежи;

Умение четко и обоснованно доложить об идее и результатах проекта.

Приложение №5 к Положению о проведении республиканского конкурса «Растим гражданина – 2022»

Заявка на участие в Конкурсе «Растим гражданина – 2022» Полное наименование образовательной организации Юридический адрес образовательной организации ФИО участника Место работы, должность Контактный телефон Адрес электронной почты СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных участника республиканского конкурса республиканского конкурса «Растим гражданина - 2022» для педагогов дисциплин «Обществознание» и «Право» общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан даю, согласие ГБУ ДПО РД ДИРО на обработку моих персональных данных о: 1.1. Фамилии, имени, отчестве 1.2. месте работы; 1.3. должности; 1.4. номере мобильного телефона, адресе электронной почты; 1.5. сведениях об успешности участия в Конкурсе; 2. Вышеуказанные персональные данные представлены с целью использования ГБУ ДПО РД ДИРО. 3. Я даю согласие на передачу: всего объема персональных данных Дагестанскому институту развития образования, указанных в пункте 1. 4. Я даю согласие на перевод данных, указанных в п.п. 1.1 - 1.3, 1.5 в категорию общедоступных. 5. С вышеуказанными данными могут быть совершены следующие действия: сбор, систематизация, накопление, автоматизированная обработка, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача вышеуказанных данных по письменному запросу уполномоченных организаций, обезличивание и уничтожение персональных данных в соответствии с действующим законодательством. 6. Персональные данные должны обрабатываться на средствах организационной техники, а также в письменном виде. 7. Данное согласие имеет бессрочный период действия. 8. Данное согласие может быть в любое время отозвано. Отзыв оформляется в письменном виде. Дата \_\_\_\_ Подпись:

Все поля обязательны к заполнению, заявка присылается на адрес эл. почты cpmrd@mail.ru с пометкой «Конкурс».